

## Контрольные работы по алгебре в 9 классах за I полугодие

Предлагаются задания в 20 вариантах.

Каждый вариант состоит из трех частей, которые отличаются по сложности и форме содержания заданий.

**В I части** контрольной работы предложены пять тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. Задание считается выполненным правильно, если ученик указал только одну букву, которой соответствует правильный ответ. Правильный ответ оценивается **одним баллом**.

**II часть** контрольной работы состоит из двух заданий. Решение может иметь краткую запись решения без обоснования. Правильное решение каждого задания этого блока оценивается **двумя баллами**.

**III часть** контрольной работы состоит из одного задания. Решение должно иметь развернутую запись с обоснованием. Правильное решение оценивается **тремя баллами**.

Сумма баллов начисляется за правильно выполненные задания в соответствии максимально возможному количеству предложенных баллов для каждой части (5; 4; 3 – всего 12 баллов). При переводе в 5-и балльную систему оценивания предлагается следующая шкала перевода баллов в оценку:

10 - 11 баллов – «5»;

7 - 9 баллов – «4»;

4 - 6 баллов – «3»;

1 - 3 балла – «2».

Контрольная работа проводится по расписанию согласно календарно-тематическому планированию в данном классе. При выполнении работы необходимо указать номер задания. Текст задания переписывать не обязательно.

*Примечание. В тексты заданий можно вносить коррективы: увеличить (уменьшить) количество заданий, усилить (ослабить) степень сложности, но с соответствующим обоснованием.*



































### Вариант 16

Задания 1-5 имеют по четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный ответ. Верный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.

1. Оцените периметр правильного треугольника, сторона которого равна  $b$  см, если  $0,4 < b < 0,7$ .

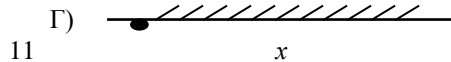
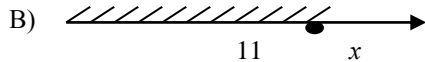
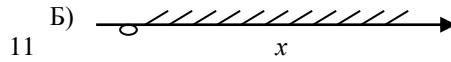
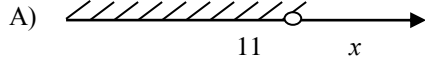
А)  $0,8 < P < 1,4$ ;

Б)  $1,6 < P < 2,8$ ;

В)  $1,2 < P < 2,1$ ;

Г)  $0,4 < P < 2,8$ .

2. Какой из промежутков является решением неравенства  $x \geq 11$ ?



3. При каких значениях  $x$  выражение  $\sqrt{x-4} + \sqrt{x}$  имеет смысл?

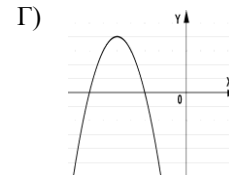
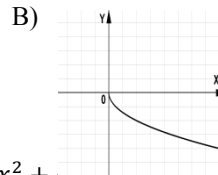
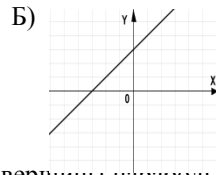
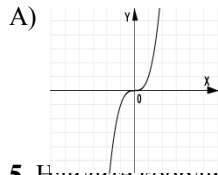
А)  $x \in (4; +\infty)$ ;

Б)  $x \in [0; +\infty)$ ;

В)  $x \in [0; 4]$ ;

Г)  $x \in [4; +\infty)$ .

4. На каком рисунке изображен график квадратичной функции?



5. Найдите координаты вершины параболы  $y = x^2 + 4x - 16$ .

А)  $(2; 16)$ ;

Б)  $(-2; -16)$ ;

В)  $(-2; 16)$ ;

Г)  $(2; -16)$ .

### II часть (4 балла)

Решение заданий 6-7 может иметь краткую запись без обоснования. Правильное решение каждого задания оценивается **двумя** баллами.

6. Решите неравенство  $\frac{y-1}{2} - 1 + \frac{2y-1}{6} \geq y$ .

7. Постройте график функции  $y = x^2 + 4x - 5$ . Укажите промежутки, в которых функция принимает отрицательные значения.

### III часть (3 балла)

Решение 8 задания должно иметь обоснование. Необходимо записать последовательные логические действия и объяснения. Правильное решение задания оценивается **тремя** баллами.

8. Найдите отрицательные значения  $y$ , которые удовлетворяют системе неравенств

$$\begin{cases} (y+6)(5-y) + y(y-1) > 0, \\ 0,3y(10y+20) - 3y^2 + 30 > 0. \end{cases}$$







